



### 3. Defina os objetivos para esta Lição

Sugerimos os seguintes:

#### A – Leitura e Compreensão

- Compreender o sentido do texto usando pistas para identificar como o autor usa as características do gênero para:
  - Explicar como fazer algo;
  - Organizar uma lista.
- Elementos da linguagem que dão *coerência* ao texto: palavras que pertencem a um mesmo conjunto.

#### B – Vocabulário

- Figuras de linguagem – catacrese.

## Sugestões para a aula

### Preparando para a leitura

#### 1. Identificar quando usamos listas, importância de listas

*Organize e direcione a conversa, de forma que um aluno fale de cada vez. Não deixe correr solto, para não virar bagunça.*

- Converse com seus alunos sobre o uso de listas.
  - Antes de vir para a aula, vocês organizaram o material?
- Escute as respostas dos alunos.
- Diga que o material que eles trazem para escola é muito importante para que eles possam acompanhar as aulas e realizar as atividades.
- Pergunte:
  - Vocês arrumam sozinhos o material que trazem para a escola?
- Diga que é importante que eles sejam responsáveis pelo material que trazem para a escola. Afinal, eles já estão grandinhos.
  - Vocês podem me ajudar a fazer uma lista dos materiais que vocês precisam trazer para a escola?
- Escute as respostas dos alunos.
- Escreva no quadro as respostas dos alunos.
- Estimule os alunos a completar o que está faltando. Pergunte sobre os itens que eles não falaram:
  - Vocês vão precisar de (cola)?
  - E de (caderno)?