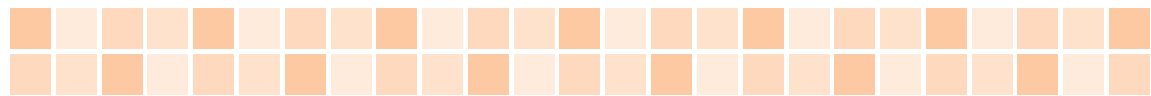




Sumário

Apresentação.....	5
I – Público-alvo: o que é e a quem se destina a Coleção ABCD.....	9
A – O que é.....	9
B – A quem se destina.....	10
II – Programa de Ensino	10
A – Competências	10
A.1 –Leitura.....	10
A.2 –Escrita.....	11
A.3 –Expressão Oral.....	12
B – Programa de ensino:	12
B.1. Estrutura: articulação entre leitura, escrita e expressão oral	12
B.2. Sequência.....	13
B.3. Matriz dos conteúdos do Programa de Ensino.....	14
III – Proposta Pedagógica.....	15
A – Concepção do ensino da língua.....	15
A.1 – Compreender a estrutura da língua.....	15
A.2 – Compreender os usos sociais da língua	17
B – As características do aluno	18
B.1 – Desafios específicos à aprendizagem da leitura	19
B.2 – Desafios para a aprendizagem da escrita	21
C – Sobrecarga cognitiva	22
D – As características do professor.....	23
E – Ensino estruturado	24
F - Referenciais teóricos e práticos	25
IV – Plano de Curso.....	28
A organização do ano letivo	28
A avaliação ao final de cada unidade	29
O cronograma de trabalho.....	29



V – Plano de Aula	30
A – Introdução	30
B – Os Blocos de Atividades	31
Bloco 1 – Leitura	33
Instruções gerais para as atividades previstas nos Blocos 2 a 11	36
Bloco 2 – Compreensão	38
Bloco 3 – Correto	39
Bloco 4 – É assim que se escreve	41
Bloco 5 – Redação	43
Bloco 6 – Poema	44
Blocos de atividades que não constam do Livro do Aluno	45
Bloco 7 – Fluência	46
Bloco 8 – Ditado	47
Bloco 9 – Leitura pelo professor	52
Bloco 10 – Expressão Oral	53
Bloco 11 – Deveres de Casa	54
C - Aulas de revisão: como prepará-las	55
D – Aulas de avaliação (provas)	57
E – Aula de recuperação	58
F – Colocando tudo junto: planejando as Lições e dando cada aula	59
VI – Sugestões para implementação da Coleção ABCD	62
VI – Bibliografia	64