



3. Acompanhamento individual dos alunos: resultados dos testes (A&B/PAA I)

10

Quando registrar

- Imediatamente após a conclusão dos testes, com base na Folha de Registro de Resultados.

O que registrar

1. O resultado final de cada aluno em cada teste.
2. Circular de AZUL o resultado dos alunos com nota igual ou superior ao mínimo esperado.
O mínimo esperado em cada teste está indicado entre parênteses. Escrever o total na linha TOTAL AZUL.
3. Circular de VERMELHO o resultado dos alunos com nota inferior ao mínimo esperado. Escrever o total na linha TOTAL VERMELHO.

Como usar

Para a turma

1. Verifique quantos alunos estão acima do mínimo esperado (AZUL).
2. Verifique quantos alunos estão abaixo do mínimo esperado (VERMELHO).

Para cada aluno

1. Verifique os alunos que passaram de azul a vermelho. Procure identificar as dificuldades específicas em cada competência (consulte a Folha de Registro de Resultados do teste).
2. Verifique os alunos que permaneceram em vermelho. Analise o que foi feito para recuperar as deficiências no teste anterior e o que precisa e pode ser feito para ajudá-los a superar suas dificuldades.
3. Verifique os alunos que passaram do vermelho para o azul. Analise o que foi feito para ajudá-los a superar suas dificuldades.
4. Planeje suas atividades de recuperação (ver Quadro 4 desta Agenda).



Quadro 3 – Acompanhamento individual dos alunos: resultados dos testes

	TESTE DIAGNÓSTICO	TESTE 1 (10/14)	TESTE 2 (10/14)	TESTE 3 (10/14)	TESTE 4 (10/14)	OBSERVAÇÕES
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



Teste Diagnóstico – Folha de Registro de Resultados (A&B)

Antes de iniciar a aplicação do teste

- Preencher o cabeçalho.
- Escrever o nome dos alunos na mesma ordem em que está na Agenda do Professor ou no Diário de Classe.
- Se algum aluno foi transferido, saltar a linha correspondente ao nome desse aluno, de maneira que a numeração dos demais permaneça constante.
- Se algum aluno foi admitido, acrescentar o seu nome em ordem numérica, a partir do último aluno da lista.

Durante a aplicação do teste

Após cada resposta do aluno, anote:

- 1 para cada resposta certa
- 0 para cada resposta errada

Após os testes 31 e 32, anote:

- **SIM (S)** se o aluno enxergar e identificar os 3 objetos
- **SIM (S)** se o aluno ouvir e interpretar corretamente o comando
- **NÃO (N)** ou **LIMITADO (L)** dependendo da resposta do aluno

Após a aplicação do teste

- Some o total de acertos para cada conjunto de competências (Comandos; Conceitos básicos; Cores; Ordem e sentido de uma história; Letras; Controle motor) e registre na coluna SUBTOTAL.
- Some os SUBTOTALS e registre o TOTAL de acertos (máximo de 30 acertos).
- Registre seu parecer no Quadro 4 da Agenda obedecendo o seguinte critério:
 - **Menos de 10 pontos:** aprofundar o diagnóstico.
 - **Entre 10 e 20 pontos:** indicar habilidades em que o aluno apresenta maior dificuldade.
 - **Mais de 20 pontos:** fazer comentários caso o aluno apresente dificuldade específica em algum tipo de habilidade (muitos erros).
 - **Indicar eventuais dificuldades de visão ou audição:** com base nos itens 31 e 32.

