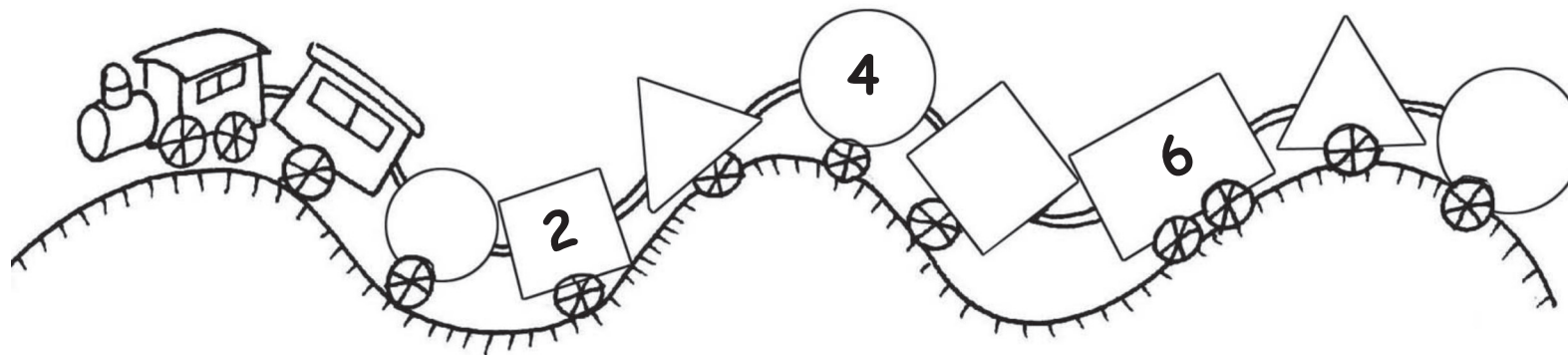


1

VAMOS CONTAR?



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. PINTE AS GRAVURAS.

Áreas/objetivos: LIN 1.1, 1.3; MAT 1.1, 1.2, 1.3; MOT 4.2.

Preparação 1. Prepare-se para ensinar uma música sobre os números (1 a 10). 2. Leve ou faça com alunos cartões ou cartelas com os números escritos.

Para começar 1. Converse sobre “Oi, o Galo do Patrão”. As crianças devem se lembrar dos números. 2. Convide-as a aprender a música sobre os números. Durante a música, faça dramatizações: uma criança mostra o número cantado, outra criança, que está com aquele número, dá um passo para frente. 3. Faça os movimentos dos números com os braços.

Palavras-chave contar, pintar, tocar, cantar, ordenar.

Para ajudar Use massinha com as crianças para modelar os números. Trace os números no papel para as crianças cobrirem.



2

O FOGUETE VAI VOAR!

Preparação Leve para a sala de aula um par de dados. O primeiro dado vai indicar a direção. O segundo dado vai indicar o número de passos que a criança dará. Entenda e treine bem a regra. Se preferir, faça um cartaz ilustrando a regra: 1.um passo para frente; 2. um passo para trás; 3. virar 180 graus; 4. virar à direita; 5. virar à esquerda; 6. dar uma volta completa.

Para começar 1. Converse sobre o texto Oi, o galo do patrão. 2. Converse sobre os sentidos da palavra patrão: o que é, o que ele faz. 3. Convide as crianças para brincar de dar comandos, usando os dados. Explique as regras e demonstre-as até os alunos entenderem: uma criança lança o dado, outra faz os movimentos; a turma observa e corrige, se for o caso; se a criança errar, repete o exercício até acertar; depois é a vez de outra criança.

Palavras-chave direita, esquerda, 180 graus, para frente, para trás.

.5


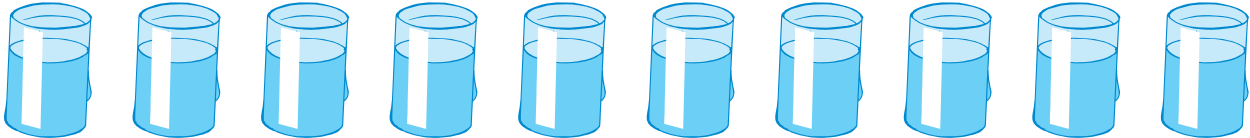

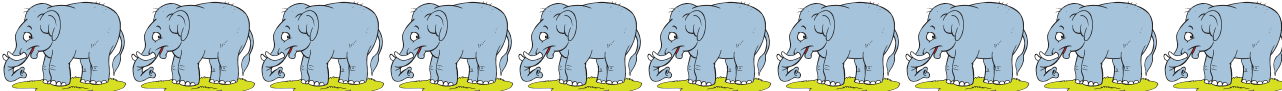
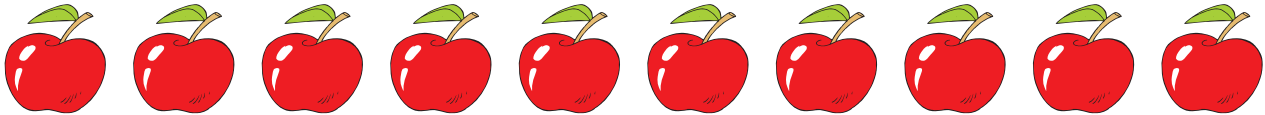


UNA OS PONTOS. DEPOIS,
PINTE O FOGUETE!

Áreas/objetivos: LIN 1.2, 1.8, 3.1; MAT 1.1, 1.2; CIEN 6.5; MOT 2.1, 2.2, 3.1.

3

QUANTA COISA!

5	
8	
3	
7	
9	

1. LEIA O NUMERAL QUE ESTÁ ESCRITO.
2. CIRCULE O NÚMERO DE FIGURAS QUE CORRESPONDE A ESSE NUMERAL.

Áreas/Objetivos: PES 2.1, 2.2; LIN 1.1, 1.2, 1.8; MAT 1.2; MOT 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.

Preparação 1. Prepare-se para a brincadeira *Batatinha frita*, 1, 2, 3. 2. Prepare cartões com números de 1 a 10 e coloque uma caixa. 3. Escolha um lugar adequado para a brincadeira.

Para começar 1. Retome a conversa sobre comandos: Qual era o comando da brincadeira anterior? 2. Convide as crianças para brincar de *Batatinha frita* 1, 2, 3. 3. Explique os comandos: vamos formar duas filas; quando eu disser batatinha frita 1, 2, 3, o 1º de cada fila corre; ganha quem pegar e disser o número do cartão. 4. Anote no quadro, com risquinhos, o número de pontos de cada grupo. 5. Conte os risquinhos e declare o vencedor. 6. Cante uma música com os números.

Palavras-chave fila da direita, fila da esquerda, primeiro, último, da frente, de trás, preste atenção, para frente.

