

PARA SABER MAIS

Consulte o site do IAB [www.alfaabeto.org.br](http://www.alfaabeto.org.br)

COLEÇÃO PEQUENOS LEITORES



GUIA DE LEITURA



Representação  
no Brasil

Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

imprensaoficial



Câmara Brasileira do Livro

Texto: Denise Silva Rocha Mazzuchelli e João Batista Araujo e Oliveira  
Fotos: Samantha Elisa Tolentino e Lilia Maria Correa - Visual Foto Express  
Coordenação Editorial: Anna Cristina de Araújo Rodrigues  
Projeto gráfico: Paulo Raymundo

Primeira  
infância  
Primeiras  
leituras

# Criando o hábito de leitura em casa

Ler e gostar de ler caminham juntos, como parte de uma boa educação. Ler poemas, histórias, cantar e conversar com o bebê desde a gravidez são atitudes de carinho e cuidado que as crianças levarão para sempre em sua vida.

- Ler interagindo, mostrando, encenando, apontando, ouvindo, enfatizando rimas, conversando, esperando, rindo e chorando.
- Ler imitando gestos ou fazendo barulhos engraçados.
- Ler e reler, espichando a conversa.
- Ler com carinho, acariciando o bebê na barriga, colocando a criança no colo.
- Ler enquanto passeia na rua, examinando um sinal, uma placa, explicando o que significa; na hora de comer; na hora de dormir.

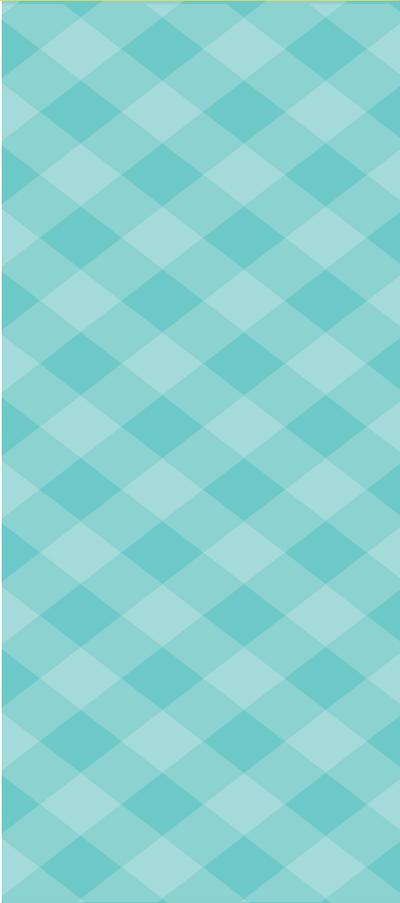
# Quanto tempo ler?

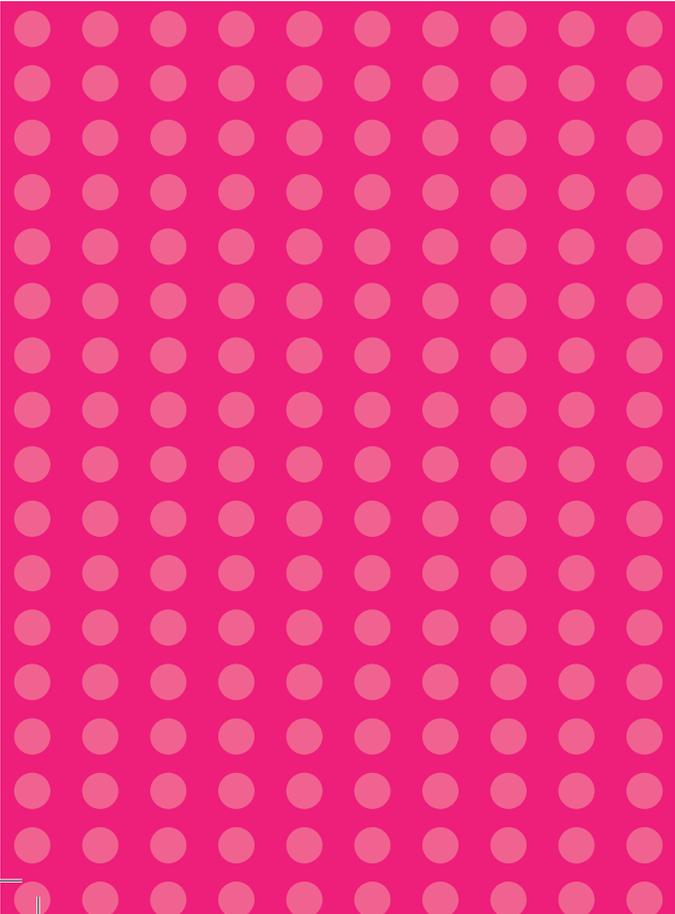
- Não há limites nem exigências, mas quanto mais você ler, melhor.
- Leia enquanto a criança estiver interessada. Se ela se distrair, é hora de parar e fazer outra coisa.
- Aumente aos poucos o tempo de leitura.





Ler em família é um hábito que se adquire do mesmo modo que temos hora para comer, tomar banho e dormir. Criar o hábito de leitura em família é uma forma especial de estabelecer relações e fortalecer laços afetivos. Além disso, é a maior contribuição que uma família pode dar para assegurar o sucesso escolar de seus filhos.

- Tenha sempre livros e material de leitura em casa. Guarde os livros em local que a criança possa alcançar.
  - Frequente bibliotecas, livrarias e salas de leitura.
  - Coloque livros e a leitura no dia a dia de sua família!
- 



### Ler para a criança ou ler com a criança?

As duas atitudes são importantes. Lemos para a criança, pois ela ainda não aprendeu a ler. E lemos com a criança, que aos poucos se torna capaz de fazer leitura das imagens que os livros trazem e, do seu jeito, vai aprendendo a lidar com livros, letras, palavras e seus significados.

# Por que ler?



Ler ajuda a criança a:

- Desenvolver atenção, concentração, vocabulário e memória.
- Ter um tempo especial de diálogo com seus pais, mesmo que ela ainda não fale.
- Identificar e brincar com os sons das palavras.
- Sonhar, desenvolver a curiosidade, a imaginação, a criatividade.
- Perceber os próprios sentimentos, os de outras pessoas e lidar com emoções e estresse.
- Conhecer mais sobre o mundo, as pessoas, as formas, as cores e as quantidades.

- Conhecer histórias reais e imaginárias.
- Usar linguagem mais próxima da linguagem dos livros e da escola.
- Falar de livros, pessoas, coisas e situações que não se encontram aqui e agora.
- Perceber que os livros oferecem momentos de aprendizagem e diversão.
- Adquirir o hábito de ouvir histórias e de ler.
- Pensar e desenvolver o raciocínio.
- Adquirir conhecimentos que contribuirão para seu sucesso escolar futuro.

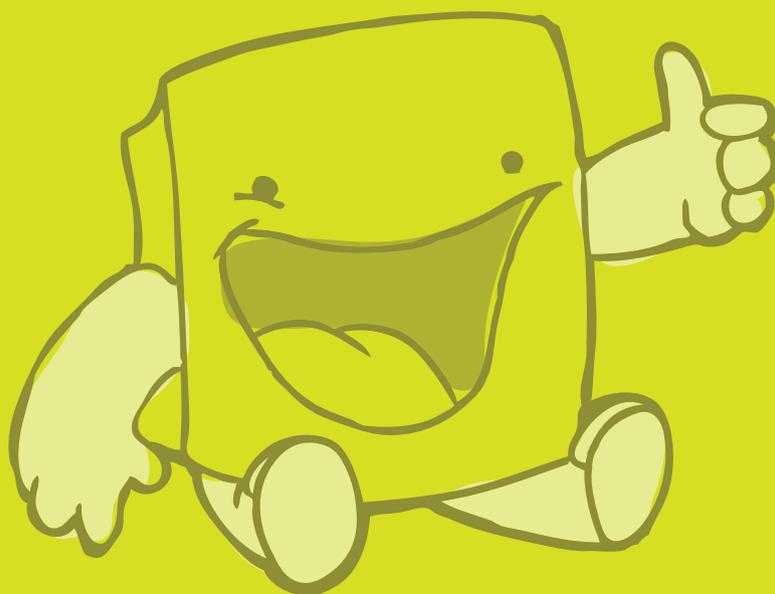
*Ler em voz alta é a coisa mais importante que os pais podem fazer para preparar a criança para ter sucesso na escola. Quanto mais palavras os pais usam quando falam com bebês de 8 meses, maior será seu vocabulário aos 4 anos de idade. Os livros contêm muitas palavras que não ocorrem na linguagem que falamos no dia a dia.*

*Reach Out and Read*



# Como ler?

- Leia conversando. A leitura deve ser envolvente, interativa.
- Deixe a criança pensar, falar, perguntar.
- Estimule a criança a observar as imagens e, aos poucos, as palavras.
- Deixe a criança pegar no livro e virar as páginas do jeito dela.
- Deixe que ela pegue, solte, leve à boca, abra, feche.
- Faça perguntas e ouça as respostas da criança. Estimule, bata palmas, sorria, diga “muito bem” para as reações dela.
- Repita o que a criança diz e acrescente algo. Se a criança diz “bola”, diga, por exemplo: “bola bonita” ou “bola vermelha”.
- Responda fazendo novas perguntas: “A menina foi embora. Para onde será que ela foi?”



- Dê um tempo para a criança observar e pensar, antes de responder.
- Leia exatamente o que está escrito. Esteja preparado para ler e reler os mesmos livros. As crianças levam tempo para aprender e adoram repetições.
- Leia com atenção, entusiasmo e entonação adequada ao texto.
- Leia imitando os sons, fazendo barulhos estranhos.
- Leia segurando a criança no colo, no sofá, no chão, onde for mais adequado.
- Converse antes e depois de ler. Como será o livro? O que será que vai acontecer nessa história? De que você mais gostou nesse livro?
- Explore os sentimentos e as emoções. Diga o que você sente, estimule a criança a dizer o que ela também está sentindo.
- Fique atento às reações da criança. Mesmo sem falar, ela dá sinais sobre o que gosta de ver e ouvir.
- Guarde os livros ao alcance da criança.
- Ensine a criança a escolher, pegar, buscar, guardar e cuidar dos livros.

# Quando ler?

- Leia sempre que a criança pedir. Se você não puder na hora, combine outro horário.
- Estabeleça pelo menos um ou dois horários em que você vai ler com a criança todos os dias. É dessa maneira que se forma o hábito.

*Durante a gravidez:*

Leia seus poemas favoritos, cante cantigas, converse com o bebê.

*Na hora do banho:*

Há livros de pano e de plástico que a criança pode molhar, por isso, deixe-a brincar com o livro na banheira.

*Na hora da comida:*

Enquanto a criança come, você pode contar histórias e mostrar figuras.

*Nas horas de descanso e soneca:*

Acaricie a criança, cante, leia uma história curta para que ela relaxe.

*Na hora de dormir:*

As histórias e, especialmente, a forma como você lê faz da leitura um momento calmo ou excitante. Antes de dormir, leia de forma pausada, tranquila, com ritmo mais lento.



# Onde ler?

*Em casa*

No colo, no berço, no sofá, no chão, na cama.

*Na rua*

Aponte, mostre, pare, explore, estimule a criança a observar e conversar sobre os sinais, letreiros, cartazes, avisos, propagandas, faixas, jornais e revistas na banca.

*Nos  
momentos  
de espera*

Tenha sempre um livro à mão para ler em horas de espera no ônibus, no carro, no posto de saúde, na sala de espera.

*Durante as  
compras*

Mostre e estimule a criança a observar os rótulos dos produtos, as etiquetas, as marcas, as formas e as cores. Deixe livros e revistas ao alcance da criança no carrinho de compras ou de bebê. Amarre-os ao carrinho para você não precisar ficar apanhando no chão sempre que caírem.



# O que ler?

- Leia os livros que a criança escolher, os livros de que ela mais gostar.
- Leia livros que interessem a criança, de acordo com sua idade e seus gostos.
- Leia livros variados, livros literários e livros que trazem informações sobre pessoas, animais, plantas, veículos, enfim, assuntos que interessam a criança.

## Assuntos que mais atraem as crianças em cada idade

Até 12 meses	12-24 meses	24-36 meses	3-5 anos
<ul style="list-style-type: none"><li>• fotos de bebês</li><li>• caras e expressões</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• objetos familiares</li><li>• rotinas do dia</li><li>• cenas familiares</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• veículos, animais, natureza</li><li>• livros com ou sem palavras, com sons, rimas e onomatopeias</li><li>• pequenas histórias</li><li>• histórias e personagens divertidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aventuras</li><li>• contos</li><li>• fábulas</li><li>• histórias da Bíblia</li><li>• histórias com explicações sobre o funcionamento das coisas</li><li>• livros informativos</li></ul>