



ESPICHE A CONVERSA

QUADRO 4

E	Espiche a conversa. Espichar a conversa é interagir, estimular, comentar, trocar ideias, perguntas e respostas com a sua criança.
S	Siga as dicas da criança. Retome e amplie o que ela disser, usando corretamente as palavras que ela usou do jeito dela.
P	Pergunte de forma que a criança dê explicações, analise, ou faça comparações ou predições, e possa imaginar coisas que poderiam acontecer.
I	Individualize a interação: concentre-se na conversa com a criança. Se houver outras crianças elas podem participar da conversa, mas mantenha sua atenção em uma de cada vez.
C	Converse em torno de um tema, isso ajuda a criança a repetir as mesmas palavras e reter os seus sentidos.
H	Habitue a criança a ouvir, esperar a vez, intervir na hora certa, intervir de forma adequada, a participar ativamente da conversa e a aceitar opiniões diferentes da sua.
E	Encoraje a criança a conhecer, explorar e conversar sobre situações, assuntos e livros novos, e não apenas sobre assuntos que ela já conhece e gosta.
A	Ajoelhe, agache ou sente-se no chão para fazer contato visual com sua criança.
C	Conte e estimule a criança a contar histórias sobre sua vida, a narrar eventos e a descrever o que está fazendo.
O	Ouçã com paciência. Espere a criança organizar sua fala. Não tente ajudar, adivinhar ou apressar a criança.
N	Não monopolize a conversa nem dê respostas prontas. As crianças devem falar, ao menos, 50% do tempo em cada interação.
V	Você é o modelo: use vocabulário rico e abstrato, estimulando a criança a pensar e imaginar.
E	Estimule a criança a usar palavras adequadas e frases completas para expressar ideias e perguntar sobre coisas que ela não entende.
R	Responda perguntando, devolva perguntas com outras perguntas, dando exemplos, estimulando as crianças a procurar e usar palavras semelhantes, sinônimos, antônimos.
S	Selecione um assunto, relacione-o com outras conversas, leituras ou eventos reais ou imaginários para ajudar a criança a estabelecer relações entre eles.
A	Aproveite todos os momentos como o café da manhã, almoço e passeios na rua para conversar individualmente com cada criança.