Alfa e Beto à distância - Inscrições abertas

Cursos oferecidos excepcionalmente em caráter gratuito

PÚBLICO-ALVO:

- Educadores de creches e pré-escolas
- Professores ensino fundamental
- Pedagogos e coordenadores pedagógicos
- Diretores de Escola
- O curso é destinado aos municípios que adotam um ou mais programas do Instituto Alfa e Beto.

CARACTERÍSTICAS GERAIS:

- O início dos cursos será no dia 18 de maio.
- Os cursos são de alto nível e requerem um esforço dos participantes – em média 2 horas por dia.
- Cada participante poderá fazer até 2 cursos, mas recomendamos que só o façam se efetivamente dispuserem de tempo.
- Os cursos possuem formato diferentes, que podem incluir:
  - Só textos, com acesso digital
  - Textos digitais + vídeos
- Há provas ao longo do curso, semanais ou quinzenais:
  - As provas ficam disponíveis durante dois dias.
  - As provas são de múltipla-escolha e/ou V/F.
  - Não são oferecidos os gabaritos, pois os itens de teste são reaproveitados.
  - Os alunos que ficarem com a média das notas inferior a 70% poderão fazer uma prova final no final do curso.
- Requisitos operacionais para o aluno: conexão com internet (mínimo de 500k a 1 Mega); computador ou smartphone; câmera é um recurso adicional.

- É fundamental que o aluno consulte o seu e-mail pessoal utilizado no cadastro pelo menos a cada 3 dias para checar o recebimento de mensagens e avisos.

COMO SE INSCREVER:

- Preencher a ficha inscrição (clique aqui). As inscrições vão até dia 15/05 às12:00.
- Após preencher o questionário de inscrição você receberá um link em seu email e participará de uma breve pesquisa de conhecimentos sobre o COVID-19. Esta pesquisa vai nos ajudar a orientar as ações das Secretarias quando da volta das aulas e sua participação é muito importante. São poucas perguntas com 4 alternativas onde você deverá escolher apenas uma. O link será enviado em até 24 horas após sua inscrição;
- Posteriormente os participantes receberão um e-mail com informação de login e senha para acessar à plataforma do EAD.

LISTA DE CURSOS OFERECIDOS

QUADRO 1 - Lista de cursos oferecidos

ÁREA	CURSOS	DURAÇÃO (SEMANAS)
I – Educação Infantil	1 - Educação infantil no dia a dia	8
	2 - Desenvolvimento infantil: o que desenvolve	10
II – Alfabetização	3 - Formação de professores alfabetizadores	12
III- Língua Portuguesa	4 - Como ensinar redação nas séries iniciais	10
IV - Matemática	5 - Como ensinar Matemática nas séries inicias	7

- A seguir são apresentadas informações básicas e as ementas de cada curso.

Instituto Alfa e Beto
Ementa - Curso de formação de professores alfabetizadores

A QUEM SE DESTINA:

- Professores alfabetizadores, coordenadores pedagógicos, supervisores educacionais.

CONTEÚDO:

- Teoria e prática da alfabetização.
- O programa detalhado encontra-se na página seguinte, junto com a orientação sobre os materiais de apoio que você usará para estudar.

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

- 12 semanas de estudo, incluindo:
  - 6 unidades de estudo, organizadas em 20 aulas.
  - Haverá uma sessão semanal com videoaulas, com duração variável de 30 a 60 minutos. São 20 videoaulas ao todo.
  - No restante do tempo os participantes farão os estudos indicados.
- A Carga horária é de 120 horas (12 semanas x 10 horas de aulas e estudo por semana).

MATERIAIS DE ESTUDO:

- Vídeos.
- Manual do Participante – contendo todos os gráficos, esquemas e imagens constantes dos vídeos. Seu principal uso é para visualizar melhor o que está nos vídeos. Mas alguns deles podem ser úteis para o estudo individual.
- Referências para estudo (serão disponibilizados os PDfs no início de cada unidade):
  - ABC do Alfabetizador.
  - Criar leitores.

PROVAS:

- A cada UNIDADE haverá provas (V/F ou múltipla escolha).
- As provas serão disponibilizadas a partir da 5ª feira (em toda semana de conclusão da Unidade).
- As provas terão tempo determinado para serem realizadas.
- As provas são individuais e sem consulta.

CERTIFICADO:

- Serão emitidos certificados de conclusão e de aproveitamento:
  - Conclusão: para quem participar até o final.
  - Aproveitamento: para quem obtiver média final superior a 70%.

Orientações para o participante:

- Este curso é dividido em 6 unidades e terá duração de 12 semanas.
- Os materiais estão disponíveis na plataforma.
- Quando houver mais de um vídeo sobre o mesmo tema: Veja o primeiro vídeo e estude o capítulo correspondente. Depois veja o outro vídeo. Quando terminar o estudo faça os exames.
- Este é um curso de formação, para professores já em exercício. Portanto pressupõe o esforço e capacidade de autonomia para estudar e aprender por parte dos participantes. Como todo curso à distância, o resultado depende essencialmente do esforço de cada um.

CRONOGRAMA E MATERIAIS
CURSO DE FORMAÇAO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

UNIDADE I - INTRODUÇÃO

Semana	Aulas (VÍDEO)	Material para estudo
1	1. O que é alfabetizar	Vídeo Introdução – Prof João Batista Videoaula 1 – O que é alfabetizar ABC do Alfabetizador – Capítulo 1 – O que significa alfabetizar
2	2. O sistema de escrita da Língua Portuguesa	Videoaula 2 - O sistema de escrita da Língua Portuguesa Criar Leitores
	3. Competências da alfabetização	Videoaula 3 – Competências da Alfabetização ABC do Alfabetizador – Capítulo 7 – Conhecimentos e habilidades

UNIDADE II – PREPARANDO A ALFABETIZAÇÃO

Semana	Aulas (VÍDEO)	Material para estudo
3	4. Familiaridade com livros e materiais impressos	Videoaula 4 - Familiaridade com livros e materiais impressos. Vídeo DVD 1 – Livro Gigante Criar Leitores
	5. Consciência fonológica – segmentação	Videoaula 5 – Consciência fonológica ABC do Alfabetizador – Capítulo 2 – Fundamentos
4	6. Consciência fonêmica e princípio alfabético	Videoaula 6 – Consciência fonêmica e princípio alfabético ABC do Alfabetizador - Capítulo 3 – Pré-requisitos Vídeo DVD 1 – Consciência Fonêmica Criar Leitores

UNIDADE III – COMPETÊNCIAS DA ALFABETIZAÇÃO – LEITURA

Semana	Aulas (VÍDEO)	Material para estudo
5	7. Decodificação	Videoaula 7 - Decodificação ABC do Alfabetizador - Capítulo 4 - Criar Leitores
	8. Método fônico: como alfabetizar usando métodos fônicos	Videoaula 8 – Método fônico ABC do Alfabetizador – Capítulo 4 - DVD 1 – Decodificação – Brincando com Letras e sons Criar Leitores
6	9. Fluência	Videoaula 9 - Fluência ABC do Alfabetizador – Capítulo 4 – Video DVD 1 – Hora de Ler Video DVD 1 - Minilivros

UNIDADE IV– COMPETÊNCIAS DA ALFABETIZAÇÃO: ESCRITA

Semana	Aulas(VÍDEO)	Material para estudo
7	10. Escrita: Caligrafia	Videoaula 10 - Caligrafia ABC do Alfabetizador – Capítulo 6 Desenvolvimento da escrita Vídeo DVD 1 - Caligrafia
	11. Escrita: Ortografia	Videoaula 11 - Ortografia ABC do Alfabetizador – Capítulo 6 Desenvolvimento da Escrita Vídeo DVD 2 – Bloco Correto Vídeo DVD 2 – Ditado Criar Leitores – 57-64
	12. Escrita: Sintaxe	Videoaula 12 - Sintaxe ABC do Alfabetizador – Capítulo 6 Desenvolvimento da Escrita Vídeo DVD 2- É assim que se escreve...
8	13. Escrita: Redação	Videoaula 13 - Redação ABC do Alfabetizador – Capítulo 6 Desenvolvimento da Escrita Vídeo DVD 2 - Bloco Redação

UNIDADE V – DESENVOLVENDO A LEITURA E ESCRITA

Semana	Aulas(VÍDEO)	Material para estudo
9	14. Desenvolvimento do vocabulário	Videoaula 14 -Desenvolvimento do vocabulário ABC do Alfabetizador – Capítulo 5 – Vocabulário
	15. Desenvolvimento da compreensão	Videoaula 15 -Desenvolvimento da Compreensão ABC do Alfabetizador – Capítulo 5 – Compreensão
10	16. – Outros componentes de um programa de alfabetização	Videoaula 16 – Outros componentes de um programa de alfabetização ABC do Alfabetizador – Capítulo 7 – Conhecimentos e habilidades

UNIDADE VI- PREPARANDO PARA ALFABETIZAR

Semana	Aulas(VÍDEO)	Material para estudo
11	17 – A escolha de Materiais e Métodos	Videoaula 17 – Parte I e II – A escolha de materiais e métodos ABC do Alfabetizador – Capítulo 4 – Requisitos Aprendizagem Infantil – Parte III – Métodos de Alfabetização
	18 - Avaliação da Alfabetização	Videoaula 18 – Avaliação da Alfabetização ABC do Alfabetizador – Capítulo 8 – Avaliação dos alunos Vídeo DVD 2 – Testes
12	19 – O dia a dia do professor na classe de alfabetização	Videoaula 19 – O dia a dia do professor na classe de alfabetização ABC do Alfabetizador – Capítulo 9 – Fazendo acontecer na sala de aula
	20 – Competências do professor alfabetizador	Videoaula 20 – Competências do alfabetizador ABC do Alfabetizador – Capítulo 1 – Parte II – Fraturas na Base

PROVAS

- Haverá provas toda semana, correspondente aos conteúdos das aulas previstas para a semana.
- Os alunos que ficarem com a média das notas inferior a 70% poderão fazer um prova final no final do curso.
- O aluno que não fizer a prova na 5ª. ou 6ª. feira ficará como ausente e terá a nota Zero.
- As provas da semana serão organizadas de acordo com o cronograma abaixo.

Semana	Data	Aulas a que se refere a prova
1	21 de maio	1
2	28 de maio	2 e 3
3	04 de junho	4 e 5
4	12 de junho	6
5	18 de junho	7 e 8
6	25 de junho	9
7	02 de julho	10, 11 e 12
8	09 de julho	13
9	16 de julho	14 e 15
10	23 de julho	16
11	30 de julho	17 e 18
12	06 de agosto	19 e 20

Instituto Alfa e Beto
Curso: Desenvolvimento Infantil: o que desenvolve

A QUEM SE DESTINA:

- Profissionais da educação infantil, pedagogos e gestores.

CONTEÚDO:

- Conceito, características e processos do desenvolvimento infantil.
- As áreas do desenvolvimento infantil – e o que desenvolve.
- O programa detalhado encontra-se no Quadro 1.

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

- 10 semanas de estudo.
- A carga horária é de 100 horas (10 semanas x 10 horas de aulas e estudo por semana).

MATERIAIS DE ESTUDO:

- O curso será desenvolvido com base no livro Desenvolvimento Infantil: o que desenvolve.
- Leituras produzidas pelo Center on the Developing Child da Universidade de Harvard.

PROVAS:

- Ao final de cada semana haverá provas.
- As provas serão disponibilizadas a partir da 5ª feira (toda semana de conclusão da Unidade).
- Os alunos que ficarem com a média das notas inferior a 70% poderão fazer um prova final no final do curso.

CERTIFICADO

- Serão emitidos certificados de conclusão e de aproveitamento:
  - Conclusão: para quem participar até o final.
  - Aproveitamento: para quem obtiver média final superior a 70%.

Orientações para o participante:

- Este curso é dividido em 10 unidades e terá duração de 10 semanas.
- Como estudar cada unidade:
  - Identifique os conteúdos que você irá estudar.
  - Anote 5 a 10 itens (conceitos, informações, aplicações, perguntas) sobre o tema.
  - Verifique a lista de "conceitos a assimilar" que se encontra no início de cada capítulo.
  - Tente responder o que você sabe sobre esses conceitos. Anote suas respostas.
  - Leia o capítulo ou as páginas correspondentes a cada Unidade, indicadas no quadro a seguir. Leia estudando, anotando, refletindo, pensando em sua prática em casa, na creche ou na pré- escola.
  - Ao longo do estudo vá anotando as definições de cada conceito.
  - Ao final do estudo:
    - Organize os conceitos num mapa conceitual, mostrando a sua relação.
    - Para cada conceito:
      - Diga o que você sabe a respeito.
      - O que esse conceito tem a ver com o tema do capítulo.
      - Como esse conceito ajuda a compreender algum aspecto do desenvolvimento infantil.
  - Se tiver dúvidas que não consegue resolver: envie suas dúvidas para o endereço indicado.
- Este é um curso voltado para profissionais da área de educação infantil. O conteúdo é da área do desenvolvimento humano, uma ciência interdisciplinar, mas que é abordada com foco na psicologia do desenvolvimento. Para entender as aplicações práticas no trato com as crianças é importante conhecer os conceitos que nos permitem compreender o comportamento e o desenvolvimento infantil.
- Este é um curso de formação, para profissionais já em exercício. Portanto pressupõe o esforço e capacidade de autonomia para estudar e aprender por parte dos participantes. Como todo curso à distância, o resultado depende essencialmente do esforço de cada um.

CRONOGRAMA E MATERIAIS
CURSO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: O QUE DESENVOLVE

Semana	Tema	Capítulo
1	Conceitos de Desenvolvimento	Texto – Das Melhoras Práticas aos Impactos Transformadores Vídeo 1
2	O desenvolvimento do Cérebro	Capítulo II – Desenvolvimento do Cérebro
3	Desenvolvimento Físico	Capítulo III – Desevolvimento Físico
4	Desenvolvimento Motor	Capítulo IV – Desenvolvimento Motor
5	Desenvolvimento Pessoal	Capítulo V- Desenvolvimento Pessoal
6	Desenvolvimento Social	Capítulo VI - Desenvolvimento Social
7	Desenvolvimento Cognitivo: Linguagem	Capítulo VII – Desenvolvimento Cognitivo: Línguagem
8	Desenvolvimento Cognitivo: Atenção, Mémória e Controle Executivo	Capítulo VIII – Desenvolvimento Cognitivo: Atenção, Mémória e Controle Executivo Texto: Constrindo o Sistema de Controle de ¨Tráfego Áereo¨ do Cérebro.
9	Desenvolvimento Cognitivo: Inteligência	Capítulo IX – Desenvolvimento Cognitivo: Inteligência
10	Estratégias Eficazes para Promover o Desenvolvimento Infantil	Texto – Das melhores Práticas aos Impactos Transformadores Texto – 3 Princípios para Obter Resultados com as Crianças e suas Famílias.

(1) Os capítulos referem-se ao livro Desenvolvimento Infantil, o que desenvolve

PROVAS: DATAS E ORIENTAÇÕES

- Haverá provas toda semana correspondente aos conteúdos das aulas previstas para a semana.
- Os alunos que ficarem com a média das notas inferior a 70% poderão fazer uma prova final no final do curso.
- O aluno que não fizer a prova na 5ª. ou 6ª. feira ficará como ausente e terá a nota Zero.
- As provas de cada semana estarão disponíveis na plataforma conforme cronograma abaixo.

DATAS DAS PROVAS

Semana	Data	Aulas a que se refere a prova
1	21 de maio	1
2	28 de maio	2
3	04 de junho	3
4	12 de junho	4
5	18 de junho	5
6	25 de junho	6
7	02 de julho	7
8	09 de julho	8
9	16 de julho	9
10	23 de julho	10

Instituto Alfa e Beto
Curso: Educação Infantil no dia a dia

A QUEM SE DESTINA:

- Profissionais da educação infantil, incluindo educadores, pedagogos, supervisores pedagógicos, gestores de creches e instituições de apoio à educação infantil, com foco no atendimento nas modalidades de creche e pré-escola.

CONTEÚDO:

- O curso se divide em três unidades
  - Unidade I – Os fundamentos do desenvolvimento e da educação infantil
  - Unidade II – Organização e planejamento da creche/pré-escola
  - Unidade III – O funcionamento no dia-a-dia
- O programa detalhado encontra-se no quadro 1, junto com a orientação sobre os materiais de apoio que você usará para estudar.

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

- 8 semanas de estudo.
- A carga horária é de 80 horas (8 semanas x 10 horas de aulas e estudo por semana).

MATERIAIS DE ESTUDO:

- O curso será desenvolvido com base no livro Guia IAB de Educação Infantil e leituras extras produzidas pelo Center on the Developing Child da Universidade de Harvard.
- Os participantes receberão orientação sobre como utilizar o material para leitura/estudo.

PROVAS:

- Ao final de cada semana haverá provas.
- As provas serão disponibilizadas a partir da 5ª feira (toda semana de conclusão da Unidade).
- Os alunos que ficarem com a média das notas inferior a 70% poderão fazer um prova final no final do curso.

CERTIFICADO

- Serão emitidos certificados de conclusão e de aproveitamento:
  - Conclusão: para quem participar até o final.
  - Aproveitamento: para quem obtiver média final superior a 70%.

ORIENTAÇÕES PARA O PARTICIPANTE:

- Este curso é dividido em três unidades e terá duração de 8 semanas.
- Como estudar cada unidade:
  - Identifique os conteúdos que você irá estudar.
  - Anote 5 a 10 itens (conceitos, informações, aplicações ou perguntas) que você acha relevante saber responder, sobre o tema.
  - Leia o capítulo ou as páginas correspondentes a cada Unidade, indicadas no quadro a seguir. Leia estudando, anotando, refletindo, pensando em sua prática em casa, na creche ou na pré- escola.
  - Ao longo do estudo vá anotando as definições de cada conceito.
  - Ao final do estudo:
    - Organize os conceitos num mapa conceitual, mostrando a sua relação.
    - Para cada conceito:
      - Diga o que você sabe a respeito.
      - O que esse conceito tem a ver com o tema do capítulo.
      - Como esse conceito ajuda a compreender algum aspecto do desenvolvimento infantil.

- Este é um curso voltado para profissionais da área de educação infantil. Ele tem uma parte conceitual – relacionada com o desenvolvimento infantil. E uma parte prática, de está relacionada com a primeira. Para entender a função da educação infantil e o significado da ação dos educadores no trato com as crianças é importante conhecer os conceitos que nos permitem compreender o comportamento e o desenvolvimento infantil.
- Este é um curso de formação, para professores já em exercício. Portanto pressupõe o esforço e capacidade de autonomia para estudar e aprender por parte dos participantes. Como todo curso à distância, o resultado depende essencialmente do esforço de cada um.

CURSO EDUCAÇÃO INFANTIL NO DIA-A-DIA
QUADRO 1
PROGRAMA E MATERIAIS

UNIDADE I - OS FUNDAMENTOS DO DESENVOLVIMENTO E DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Semana	Aulas\Vídeos	Material para estudo (1)
1	Conceitos de desenvolvimento	Texto: Das melhores práticas aos Impactos Transformadores. Videoaula Introdução geral Vídeo 1 do curso de Desenvolvimento
2	Funções executivas	Texto: Construindo o Sistema de ¨ Controle de Tráfego Aéreo" do cérebro.
3	Currículo para a Educação Infantil e a Proposta Pedagógica	Guia IAB de Educação Infantil - Capítulo II Currículo para a Educação Infantil Guia IAB de Educação Infantil - Capítulo III A proposta Pedagógica

UNIDADE II – ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DA CRECHE/PRÉ-ESCOLA

Semana	Aulas\Vídeos	Material para estudo (1)
4	Estrutura e organização	Guia IAB de Educação Infantil - Capítulo IV Estrutura e Organização
5	Planejando o início do ano letivo	Guia IAB de Educação Infantil - Capítulo V Planejando o início do ano letivo.

UNIDADE III – O FUNCIONAMENTO NO DIA-A-DIA

Semana	Aulas\Vídeos	Material para estudo (1)
6	Funcionamento	Guia IAB de Educação Infantil Capítulo VI – Funcionamento
7	Acompanhamento e avaliação das crianças	Guia IAB de Educação Infantil - Capítulo VI – 6.5 O acompanhamento individual das crianças Texto: 3 Princípios para obter resultados com as crianças e suas famílias. Videoaula – Avaliação
8	A leitura interativa	Guia IAB de Educação Infantil - Anexo I – Orientações sobre leitura interativa Livro Leitura desde o berço Capítulo I – Por que a leitura de livros desde o berço promove sucesso na leitura a longo prazo Capítulo II – Reach Out and Read: um programa de incentivo à leitura . Vídeo Leitura Interativa 1 Ficha do Tablet (modelo)

(1) Guia: refere-se ao Guia IAB de Educação Infantil

PROVAS E DATAS

- Haverá provas toda semana correspondente aos conteúdos das aulas previstas para a semana.
- Os alunos que ficarem com a média das notas inferior a 70% poderão fazer um prova final no final do curso.
- O aluno que não fizer a prova na 5ª. ou 6ª. feira ficará como ausente e terá a nota Zero.
- As provas de cada semana estarão disponíveis conforme cronograma abaixo.

DATAS DAS PROVAS

Semana	Data	Aulas a que se refere a prova
1	21 de maio	1
2	28 de maio	2
3	04 de junho	3
4	12 de junho	4
5	18 de junho	5
6	25 de junho	6
7	02 de julho	7
8	09 de julho	8

Instituto Alfa e Beto
Curso de Como ensinar redação nas séries iniciais

A QUEM SE DESTINA:

- Professores alfabetizadores, professores do Ensino fundamental, coordenadores pedagógicos e supervisores educacionais.

CONTEÚDO:

- O curso abrange as cinco fases da escrita: planejar, escrever, rever, editar e planejar.
- O foco do curso são aspectos relevantes da teoria e da prática da produção textual desde a estrutura da frase a textos de diferentes gêneros e tipologias (descritivo / informativo / persuasivo e narrativo).

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

- 10 (dez) semanas de estudo incluindo:
  - Uma sessão semanal com videoaula, com duração variável de 30 a 60 minutos. São 10 videoaulas ao todo.
  - As tarefas e os estudos indicados que os participantes farão no restante do tempo.
  - Leitura dos materiais de estudo sugeridos como Manual dos Participantes e textos motivadores das propostas de produção textual.

MATERIAIS DE ESTUDO:

- Os vídeos (serão disponibilizados na plataforma).
- Manual do Participante – contendo todos os gráficos, esquemas e imagens constantes dos vídeos deste curso.
- Coletânea de Textos motivadores – serão disponibilizados dois textos a cada semana para fazer a redação da semana. Toda semana haverá uma atividade com base nesses textos para ser feita, digitada e enviada ao e-mail redacaoinicial2@alfaebeto.org.br.

PROVAS:

- Ao término de cada unidade haverá prova com questões de múltipla escolha e V/F.
- Para ser aprovado em cada prova o aluno deverá ter aproveitamento igual ou superior a 70%.
- O aluno que em qualquer prova não alcançar 70% de aproveitamento, poderá fazer uma prova ao final do curso, onde será avaliado seu conhecimento de todo o conteúdo desenvolvido.

- **Datas das provas**

Prova	Semana	Data	Unidade	Aulas a que se referem a prova
1	2ª	28/05	I	Aulas 1 e 2
2	4ª	12/06	II	Aulas 3 e 4
3	5ª	18/06	III	Aula 5
4	10ª	23/07	IV	Aulas 6 a 10

CERTIFICADO

- Conclusão: para quem participar até o final
- Aproveitamento: para quem obtiver média final superior a 70%

ORIENTAÇÕES PARA O PARTICIPANTE:

- Este curso é dividido em 4 Unidades e terá duração de 10 semanas.
- No início de cada semana será disponibilizado o vídeo correspondente à mesma, de acordo com o cronograma. Toda semana, haverá a produção de uma redação. Na semana seguinte, haverá vídeo para dar feedback das redações enviadas e corrigidas (por amostragem). Essas redações não valem nota, mas serão contadas como denominador da média final. Portanto, fazer a tarefa semanal torna-se obrigatório neste curso. São 10 tarefas no total.
- Veja os vídeos e estude os demais materiais, ao término das tarefas de toda a Unidade, faça a prova. São 4 provas ao todo. O resultado depende essencialmente do esforço de cada um.

OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

- Assistir às videoaulas
- Ler os materiais de estudo sugeridos
- Realizar as tarefas semanais
- Participar dos fóruns de discussão
- Fazer as provas ao final de cada unidade

FÓRUNS DE DISCUSSÃO

- Serão criados fóruns de discussão exclusivos para solicitação de esclarecimentos de dúvidas com o conteúdo e/ou dificuldades com a tarefa. Também poderão postar síntese do conteúdo e comentários acerca do tema da semana. Cada fórum de discussão ficará ativo somente durante o período do tópico em estudo. A participação nos fóruns não é obrigatória.
- Dificuldades sobre assuntos pessoais ou técnicos deverão ser encaminhadas para a equipe de administração da plataforma do curso através do e-mail ead@alfaebeto.org.br
- Os participantes deverão seguir as informações e orientações que estarão disponíveis na plataforma semanalmente.
- **Cronograma dos Fóruns de Discussão**

Nº	Data	Período do Fórum	Tema dos Fóruns de Discussão
1	18 a 22/05	Semana 1	1ª Fase da Escrita: Planejamento (do texto e da aula)
2	25 a 29/05	Semana 2	2ª Fase: Escrever com base na produção de lista
3	01 a 05/06	Semana 3	3ª Fase: Rever com base em texto informativo
4	08 a 12/06	Semana 4	4ª Fase: Editar com base em texto descritivo
5	15 a 19/06	Semana 5	5ª Fase: Apresentar com base em texto expositivo / persuasivo
6	22 a 26/06	Semana 6	5 Fases: Produção com base em texto narrativo
7	29/06 a 03/07	Semana 7	5 Fases: Produção com base em texto narrativo
8	06 a 10/07	Semana 8	5 Fases: Produção com base em texto narrativo
9	13 a 17/07	Semana 9	5 Fases: Produção com base em texto narrativo
10	20 a 24/07	Semana 10	5 Fases: Produção com base em texto narrativo

ESTRUTURA GERAL DO CURSO:

UNIDADE	TÓPICO	AULA	SEMANA	PERÍODO	FASES DA ESCRITA	TEMA DA AULA	MATERIAIS
I	ESTRUTURA DA FRASE	1º.	Semana 01	18 a 22/5	*PLANEJAR*	*Introdução: Fases da escrita.*	**Vídeo 1** **Textos 1 e 2**
		2º.	*Semana 02*	25 a 29/5	*ESCREVER*	*Gerar palavras*	**Vídeo 2** **Textos 3 e 4**
						Compor frases simples	
						Emendar frases complexas	
						Fazer lista de materiais	
						Fazer lista de desejos	
II	TEXTO INFORMATIVO / DESCRITIVO	3º.	*Semana 03*	1º a 05/6	*REVER*	*Apresentar-se*	**Vídeo 3** **Textos 5 e 6**
						Apresentar o colega	
						Criar convite	
						Agradecer (bilhete)	
		4º.	*Semana 04*	08 a 12/6	*EDITAR*	*Descrever objeto*	**Vídeo 4** **Textos 7 e 8**
III	TEXTO EXPOSITIVO / PERSUASIVO	5º.	*Semana 05*	15 a 19/6	*APRESENTAR*	*Definir algo*	**Vídeo 5** **Textos 9 e 10**
						Instruir sobre localização	
						Elaborar rótulos e títulos	
						Criar cartaz	
						Fazer anúncio	
IV	TEXTO NARRATIVO	6º.	Semana 06	22 a 26/6	*CINCO FASES*	*Contar uma piada/anedota*	**Vídeo 6** **Textos 11 e 12**
		7º.	Semana 07	29/6- 3/7	*CINCO FASES*	*Criar história em versos*	**Vídeo 7** **Textos 13 e 14**
		8º.	Semana 08	06 a 10/7	*CINCO FASES*	*Contar história pessoal*	**Vídeo 8** **Textos 15 e 16**
		9º.	Semana 09	13 a 17/07	*CINCO FASES*	*Criar história faz-de-conta*	**Vídeo 9** **Textos 17 e 18**
		10º.	Semana 10	20 a 24/07	*CINCO FASES*	*Contar uma notícia (real)*	**Vídeo 10** **Textos 19 e 20**

Instituto Alfa e Beto
Curso de como ensinar matemática nas séries iniciais

A QUEM SE DESTINA:

- Professores do Ensino fundamental, coordenadores pedagógicos e supervisores educacionais.

CONTEÚDO:

- O curso abrange os conteúdos dos temas de Matemática dos anos iniciais: Números e Operações, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística e Elaboração de testes.
- O foco do curso são aspectos relevantes de cada tema, com informações sobre como superar as dificuldades dos alunos para obter resultados significativos de aprendizagem.

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

- 7 (sete) semanas de estudo incluindo:
  - Videoaulas correspondentes ao conteúdo de cada tema. (Cerca de 30 a 40 minutos)
  - Leitura dos materiais de estudo sugeridos
  - Provas ao final de cada semana e unidade.

MATERIAIS DE ESTUDO:

- Livros didáticos de Matemática do IAB, do 1º ao 5º ano.
- Coleção Matemática Para Pais e Professores
- BNCC – Base Nacional Comum Curricular
- Artigo do Prof. Nuno Crato

PROVAS:

- Ao término de cada unidade/semana haverá prova com questões de múltipla escolha.
- Para ser aprovado em cada prova o aluno deverá ter aproveitamento igual ou superior a 70%.
- O aluno que em qualquer prova não alcançar 70% de aproveitamento, poderá fazer uma prova ao final do curso, onde será avaliado seu conhecimento de todo o conteúdo desenvolvido.

- **Datas das provas**

Semana	Data	Aulas a que se referem a prova
1	21/05	1 a 4 - Contagem, SND, operações, algoritmos e problemas
2	28/05	5 a 9 - Frações, decimais, múltiplos e divisores
3	04/06	10 a 15 - Álgebra
4	12/06	16 a 21 - Geometria
5	18/06	22 a 27 – Grandezas e Medidas
6	25/06	28 a 32 – Probabilidade e Estatística
7	02/07	32 a 40 – Elaboração de Testes

CERTIFICADO

- Receberá certificado o aluno que assistir todas as vídeoaulas e fazer todas as provas do curso, com aproveitamento igual ou superior a 70%.

ORIENTAÇÕES PARA O PARTICIPANTE:

- Assistir as videoaulas
- Ler os materiais de estudo sugeridos
- Realizar as atividades e/ou desafios propostos nas videoaulas
- Participar dos fóruns de discussão
- Fazer as provas ao final de cada semana.

FÓRUNS DE DISCUSSÃO

- Serão criados fóruns de discussão para cada tópico do curso, exclusivos para solicitação de esclarecimentos de dúvidas e ou comentários dos assuntos de matemática.
- Dificuldades sobre assuntos técnicos deverão ser encaminhadas para a equipe de administração da plataforma do curso.
- Cada fórum de discussão ficará ativo somente durante a semana correspondente ao tópico em estudo.

- A participação nos fóruns é facultativa.
- Os participantes deverão seguir as informações e orientações que estarão disponíveis na plataforma.
- **Cronograma dos Fóruns de Discussão**

Nº	Data	Período do Fórum	Tema dos Fóruns de Discussão
1	18 a 22/05	Semana 1	Contagem, SND, operações, algoritmos e problemas
2	25 a 29/05	Semana 2	Frações, decimais, múltiplos e divisores
3	01 a 05/06	Semana 3	Álgebra
4	8 a 12/06	Semana 4	Geometria
5	15 a 19/06	Semana 5	Grandezas e Medidas
6	22 a 26/06	Semana 6	Probabilidade e Estatística
7	29/06 a	Semana 7	Elaboração de testes

ESTRUTURA GERAL DO CURSO:

UNIDADE	TÓPICO	SEMANA	PERÍODO	AULA	TEMA DA AULA	MATERIAIS
I	NÚMEROS E OPERÇÕES	Semana 1	18 a 22/05	1	*Contagem e Sistema de Numeração Decimal*	Vídeo 1 – Contagem e Sistemas de Numeração – Parte 1 Vídeo 2 – Contagem e Sistemas de Numeração – Parte 2 Vídeo 3 – Ideias das operações. Vídeo 4 – Propriedades das operações Vídeo 5 – Algoritmo das Operações Vídeo 6 – Problemas Leitura: Coleção 1 - Matemática para pais e professores 2 - Coleção de Matemática do IAB – 1º ao 5º ano 3 – BBCC – Base Nacional Comum Curricular 4 – Artigo do Prod. Nuno Crato
				2	*Ideias das operações e propriedades da adição e da multiplicação*	
				3	*Algoritmos das operações*	
				4	*Resolução de Problemas*	
		Semana 2	25 a 29/05	5	*Frações de inteiro e de quantidades*	Vídeo 7 – Frações/Parte 1 Vídeo 8 – Frações/Parte 2 Vídeo 9 – Decimais e Dinheiro. Parte 1 Vídeo 10 – Decimais e Dinheiro. Parte 2 Vídeo 11 – Múltiplos e Divisores – Parte 1 Vídeo 12 – Múltiplos e Divisores – Parte 2 Leitura: Coleção 1 - Matemática para pais e professores 2 - Coleção de Matemática do IAB – 1º ao 5º ano 3 – BBCC – Base Nacional Comum Curricular 4 – Artigo do Prod. Nuno Crato.
				6	*Operações com Frações*	
				7	*Resolução de Problemas*	
				8	*Números decimais e dinheiro*	
				9	*Múltiplos e divisores*	

UNIDADE	TÓPICO	SEMANA	PERÍODO	AULA	TEMA DA AULA	MATERIAIS
II	ÁLGEBRA	Semana 3	01 a 05/06	10	*Padrões e sequências*	Vídeo 13 - Raciocínio Algébrico. Leitura: Coleção 1 - Matemática para pais e professores 2 - Coleção de Matemática do IAB – 1º ao 5º ano 3 – BBCC – Base Nacional Comum Curricular
				11	*Igualdades*	
				12	*Relação quantitativa de grandezas*	
				13	*Princípios de equivalência*	
				14	*Variáveis*	
				15	*Equações e inequações*	
III	GEOMETRIA	Semana 4	08 a 12/06	16	*Pensamento Geométrico*	Vídeo 14 – Geometria – Parte 1 Vídeo 15 – Geometria – Parte 2 Leitura: Coleção 1 - Matemática para pais e professores 2 - Coleção de Matemática do IAB – 1º ao 5º ano 3 – BBCC – Base Nacional Comum Curricular 4 – Artigo do Prod. Nuno Crato
				17	*Conceitos de Geometria*	
				18	*Espaço e Localização*	
				19	*Figuras Planas*	
				20	*Figuras Espaciais*	
				21	*Dificuldades e alternativas de solução*	
IV	GRANDEZAS E MEDIDAS	Semana 5	15 a 19/06	22	*Grandezas e Medidas*	Vídeo 16 – Grandezas e Medidas – Parte 1 Vídeo 17 – Grandezas e Medidas – Parte 2 Vídeo 18 – Grandezas e Medidas – Parte 3 Leitura: Coleção 1 - Matemática para pais e professores 2 - Coleção de Matemática do IAB – 1º ao 5º ano 3 – BBCC – Base Nacional Comum Curricular 4 – Artigo do Prod. Nuno Crato
				23	*Medidas aleatórias e padronizadas*	
				24	*Medidas de comprimento, e massa e transformações*	
				25	*Medidas de capacidade e volume e transformações*	
				26	*Perímetro e Área*	
				27	*Medidas de tempo e temperatura*	

UNIDADE	TÓPICO	SEMANA	PERÍODO	AULA	TEMA DA AULA	MATERIAIS
V	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Semana 6	22 a 26/06	28	*Noções de Probabilidade*	Vídeo 19 – Estatística e Probabilidade – Parte 1 Vídeo 20 – Estatística e Probabilidade – Parte 2 Leitura: Coleção 1 - Matemática para pais e professores 2 - Coleção de Matemática do IAB – 1º ao 5º ano 3 – BBCC – Base Nacional Comum Curricular 4 – Artigo do Prod. Nuno Crato
				27	*Analise da ideia de acaso e espaço amostral*	
				28	*Classificação de objetos e números*	
				29	*Leitura, interpretação em tabelas e gráficos*	
				30	*Coleta, classificação e representação de dados*	
				31	*Pesquisas simples*	
				32	*Medidas de tendência central*	
VI	ELABORAÇÃO DE QUESTÕES DE TESTES	Semana 7	29/06 a 03/07	33	*O que é avaliar*	Vídeo 21 – Elaboração de Testes – Parte 1 Vídeo 22 – Elaboração de Testes – Parte 2
				34	*Tipos de avaliações*	
				35	*Avaliação em larga escala*	
				36	*Avaliação escolar*	
				37	*Elaboração de itens*	
				38	*Análise de resultados*	
				39	*Recuperação da aprendizagem*	
				40	*Aspectos relevantes*	