



INSTITUTO
ALFA E BETO

Caso de Sucesso

SOBRAL

CEARÁ

0800-940-8024

www.alfaebeto.org.br



Desafio

Há mais de 20 anos, o município de Sobral iniciou um processo de reforma educacional, visando elevar a qualidade da educação e, mais importante, conseguir fazer com que a educação chegue a todas as crianças. O Instituto Alfa e Beto iniciou a parceria com o município em 2003, sendo pioneiro na implementação do Programa Alfa e Beto de Alfabetização com o objetivo de alfabetizar as crianças no 1º ano do Ensino Fundamental.

Perfil da Rede escolar

Sobral está localizado no interior do estado do Ceará, entre duas grandes capitais, Fortaleza, a cerca de 230 km, e Teresina, localizada a 360 km. Com uma população de **208.935** habitantes, conforme estimativa do IBGE de 2019, é o quinto município mais povoado do estado e o segundo maior do interior. Com uma taxa de urbanização de **88,35%**, Sobral é o segundo município mais desenvolvido do estado do Ceará, atrás apenas de Fortaleza, de acordo com o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano).

A rede escolar municipal tem **65** escolas e atende mais de **33 mil** alunos.

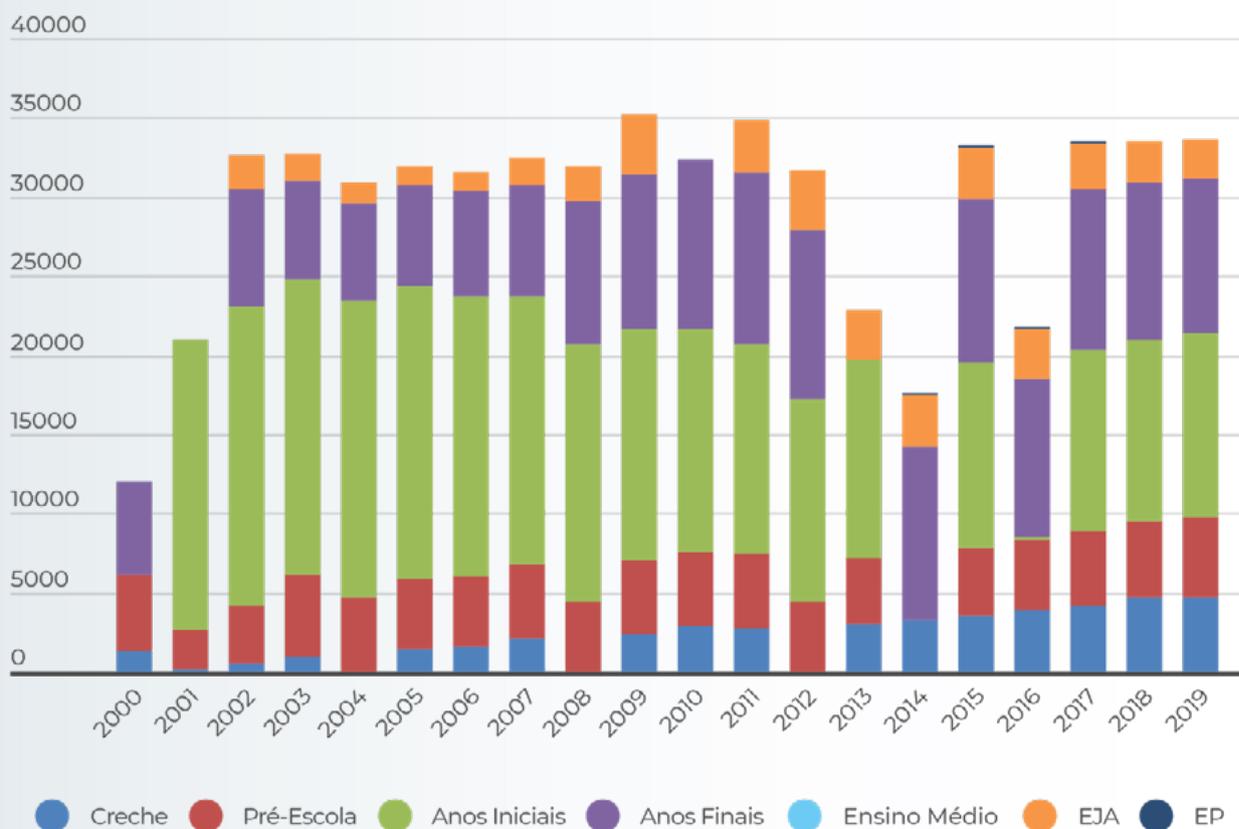
(Fonte: Censo Escolar INEP 2020)

Figura 1: Atendimento Escolar de Sobral (Redes Municipal, Estadual e Privada)

Etapa	Total de Matrícula			Municipal		Estadual		Privada	
	Demanda Total (I)	Atendimento Total (I)	% Atendimento	Atendimento Total (I)	% do total	Atendimento Total (I)	% do total	Atendimento Total (I)	% do total
Creche	5.598	5.915	106%	4.731	80%			1.184	20%
Pré-escola	5.816	6.334	109%	5.096	80%			1.238	20%
Anos iniciais	14.375	14.451	101%	11.483	79%			2.968	21%
Anos finais	14.108	12.351	88%	9.798	79%			2.553	21%
Ensino médio	12.537	9.2	73%			7.552	82%	1.648	18%
EJA	0	6.787	0%	2.455	36%	3.164	47%	1.168	17%
Total geral	52.434	55.038		33.563		10.716		10.759	

Fonte: Inep

Figura 2: Evolução das Matrículas - Rede Municipal de Sobral



Fonte: Inep (Censo Escolar 2019) - Elaboração: IDados.

Intervenção

O Instituto Alfa e Beto teve uma importante participação no desenvolvimento e na consolidação da experiência de Sobral, iniciada em fins do século passado com programas de correção do fluxo escolar e de gestão. Em seguida, houve a implementação dos programas de alfabetização, de ensino estruturado e de consultoria para o revigoramento das séries finais.

João Batista Araújo e Oliveira, presidente do Instituto Alfa e Beto, idealizou em parceria com o Instituto Ayrton Senna os programas Acelera Brasil e Escola Campeã, responsáveis pela guinada na gestão da educação de Sobral a partir de 1997.

Os programas de correção do fluxo escolar e o uso dos instrumentos do programa de gestão levaram à formação de quadros gerenciais nas escolas e na Secretaria. É dessa equipe que saíram as equipes gestoras e os futuros secretários e subsecretários de educação de Sobral. Os diretores e profissionais da secretaria passaram a ser escolhidos por critérios de mérito e de forma rigorosa. A avaliação tornou-se prática corrente e logo despontou um novo problema: continuava a defasagem escolar devido a falhas na alfabetização.

Alfabetização

Um dos primeiros indicadores que começaram a se manifestar foi o da falta de alfabetização: a aceleração dos alunos defasados fora feita, mas continuava a reprovação, e, com isso, a perpetuação das distorções no fluxo escolar.

A partir de 2003 – e desde então – o município passou a adotar o Programa Alfa e Beto de Alfabetização com o objetivo de alfabetizar os alunos ao final do 1º ano do Ensino Fundamental. O trabalho começa com os alunos de Pré-Escola II, quando tem início o desenvolvimento da consciência fonêmica e a preparação para a alfabetização no 1º ano do Ensino Fundamental.

O Ensino Estruturado

A experiência com novos métodos de gestão e com o programa de alfabetização levou a Secretaria de Educação a buscar soluções para os seguintes desafios: o ensino de Língua Portuguesa e de Matemática nas séries iniciais. Esse desafio foi enfrentado com a adoção de programas de ensino estruturado, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, que foram implementados de maneira progressiva e cujos resultados se evidenciam nos lentos, mas decisivos progressos apresentados na Prova Brasil. Esses programas contemplam um método organizado e eficaz de ensino de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, havendo um acompanhamento constante do Instituto e capacitação de professores e gestores.

Os quadros a seguir apresentam a evolução das notas na Prova Brasil (Matemática e Língua Portuguesa, 5º ano) de Sobral, Ceará e Brasil.

As turmas que receberam alguma intervenção do Instituto Alfa e Beto em Sobral fizeram a Prova Brasil a partir de 2007. Por exemplo, os alunos de 5º ano, que fizeram a Prova Brasil em 2007, fizeram o programa do Alfa e Beto, quando estavam no 3º ano em 2005.

De 2007 a 2019, o aumento das notas de Língua Portuguesa foi de 54% em Sobral, comparado ao crescimento de 37% da média dos municípios cearenses. Já em Matemática, no mesmo período, o crescimento foi de 64,5% em Sobral e 29,7% no Ceará.

Em 2017, Sobral ocupava o 1º lugar no ranking e em 2019 ficou em 2º lugar, perdendo a posição para Coruripe. Isso se deve principalmente à perda de pontos. Esses dados permitem observar pelo menos três aspectos importantes. Primeiro, houve um aumento progressivo dos resultados. Segundo, houve um salto significativo em 2009, possivelmente resultante do efeito cumulativo da implementação de programas de ensino estruturado nos anos anteriores. Terceiro, há uma tendência de reduzir a dispersão dos resultados, ou seja, houve ao mesmo tempo um aumento da qualidade e da equidade – as escolas têm desempenho elevado e bastante semelhante. Até o momento, nenhum outro município brasileiro atingiu esse nível simultâneo de desempenho de equidade.

Sobral perdeu a liderança, passando do 1º para o 2º lugar. Dado o fato de que Sobral ocupou a liderança durante muito tempo, a perda da liderança merece análise mais detalhada.

Séries iniciais

A mudança de posição se deve à perda de pontos – passou de 313 para 296. Isso se deu ao mesmo tempo em que Coruripe (PE) melhorou suas notas nas duas séries, e melhorou particularmente nas séries finais.

- Considerando o número de escolas, observamos que:
 - **10 escolas** situam-se acima de **300 pontos**
 - **15 escolas** situam-se acima de **290 pontos**
 - **8 escolas** situam-se acima de **280 pontos**

Séries finais

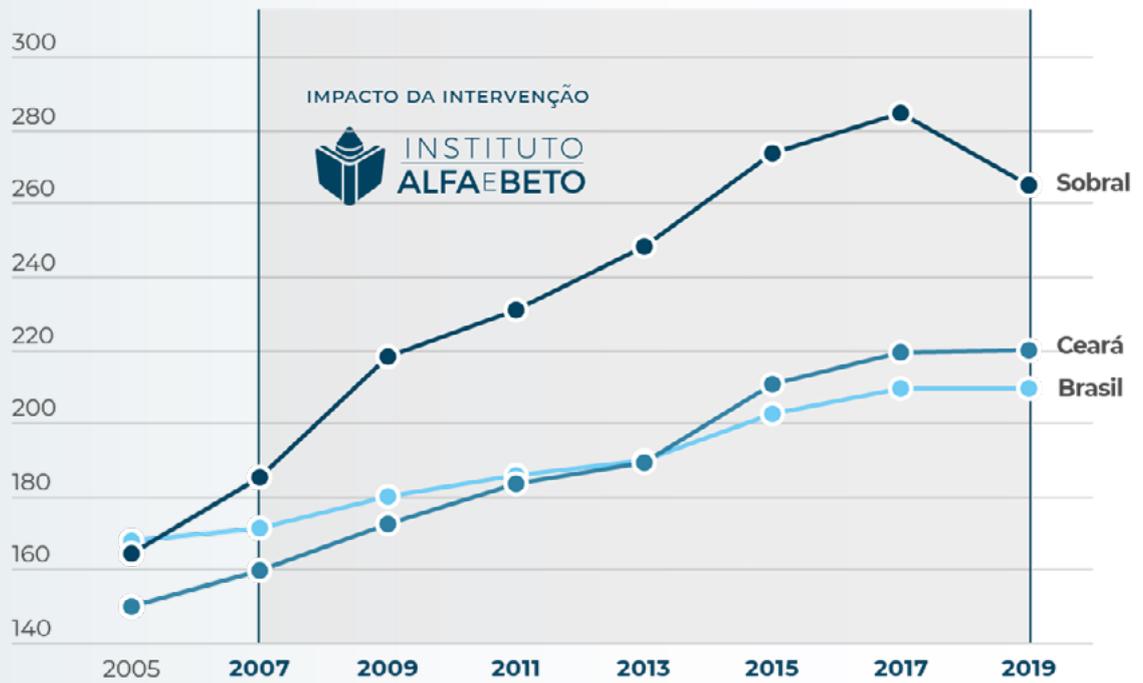
Também houve perda de pontos, passando de **328** para **318** pontos.

- Considerando o número de escolas (**29**), observamos que:
 - Apenas uma escola situa-se abaixo de **300** pontos (**287**)
 - Todas as demais situam-se acima de **300** pontos

Considerações finais

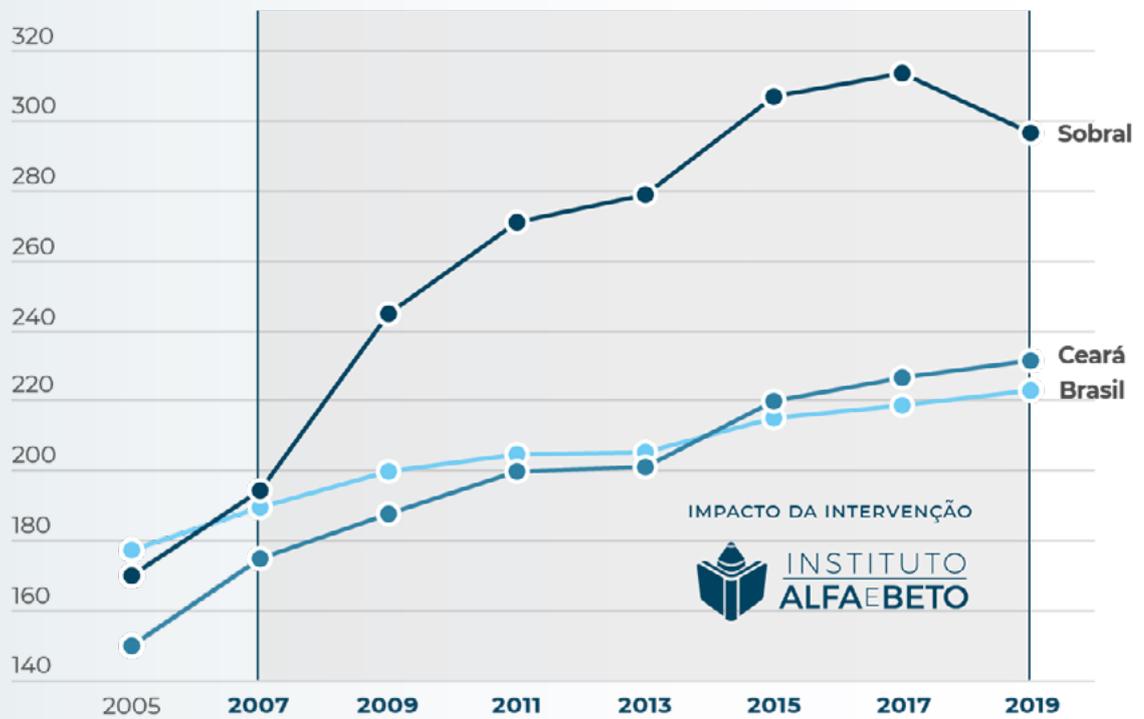
- Sobral e Coruripe são os únicos municípios brasileiros cujas médias no 5º e 9º ano se comparam com as das escolas privadas do país – e muito acima da média das escolas privadas de seus respectivos estados.
- As médias das séries iniciais e finais, nesses dois municípios, estão muito próximas. A longo prazo, é razoável esperar uma acomodação que poderá significar, inclusive, uma redução do nível absoluto das notas nesses municípios, tanto nas séries iniciais quanto nas séries finais.
- Diferentemente do caso do estado do Ceará, os municípios de Coruripe (PE), Teresina (PI) e Sobral (CE) vêm adotando, há vários anos estratégias gerenciais e pedagógicas conhecidas e de sucesso comprovado, e que, portanto, poderiam ser disseminadas para outros municípios. O fato de que se trata de municípios de porte muito diferentes sugere a aplicabilidade dessas estratégias a uma variedade de situações. Por outro lado, nos três casos há um elevado grau de continuidade das políticas educacionais há pelo menos duas décadas.

Figura 4: Evolução das notas de Português na Prova Brasil (Séries iniciais)



Fonte: Inep

Figura 5: Evolução das notas de Matemática na Prova Brasil (Séries iniciais)



Fonte: Inep

Criado no ano de **2006**, o Instituto Alfa e Beto trabalha para criar uma sociedade consciente e mais produtiva, começando pela educação. O Instituto atua em duas vertentes.

De um lado, desenvolve e implementa intervenções e programas baseados em evidência e que vão desde a Primeira Infância até o final do Ensino Fundamental. Os programas do Instituto Alfa e Beto foram desenvolvidos a partir de intervenções nas áreas de aceleração de aprendizagem (1998) e já beneficiaram mais de mil municípios e 2,5 milhão de alunos. Essas intervenções incluem programas voltados para gestantes, Primeira Infância, Educação Infantil, Alfabetização e Ensino Fundamental.

No campo da qualificação do debate público, o Instituto Alfa e Beto e o seu fundador, João Batista Araújo e Oliveira, foram pioneiros ao iniciar debates e propostas concretas sobre educação com base em evidência nas áreas de Gestão Educacional (2000), Alfabetização (2003), Primeira Infância (2006), Diversificação do Ensino Médio (2007), Ensino Estruturado (2009), Literacia familiar/leitura desde o berço (2010), Ensino da Língua (2015). O Instituto também participou ativamente das discussões sobre o financiamento da educação (2019).



INSTITUTO
ALFA E BETO

0800-940-8024

horário comercial (seg a sex das 08:00 as 17:30)

comunicacao@alfaebeto.org.br

Setor Comercial Sul Quadra 04 Bloco A nº209
Sala 302, Edifício Mineiro - Asa Sul, Brasília-DF