

NOTA TÉCNICA

**A ILUSÃO CAUSADA PELO IDEB:
O CASO DE SERGIPE NA
PROVA BRASIL 2021**



**INSTITUTO
ALFA E BETO**

A ILUSÃO CAUSADA PELO IDEB: O CASO DE SERGIPE NA PROVA BRASIL 2021

NOTA TÉCNICA 03

Autor:

João Batista Araujo e Oliveira

Ao apresentar os dados da Prova Brasil de 2021, o presidente do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) teve o cuidado de alertar para os problemas associados à utilização do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), especialmente no que diz respeito ao ano de 2021. Ele também alertou para o fato de que as notas da Prova Brasil de 2021 possivelmente estão superestimadas, dado que um contingente expressivo de alunos não compareceu ao exame. Em situações como essa, tipicamente são os alunos mais vulneráveis que não comparecem.

O alerta decorre do fato de que o Ideb é um índice que combina taxas de aprovação com notas nas provas. Como houve aprovação automática ao longo de dois anos seguidos, seria natural esperar que o aumento do Ideb não refletisse aumento das notas. O que sempre foi um problema estrutural do Ideb ficou evidenciado nesta edição da Prova Brasil.

A escolha do Estado de Sergipe como exemplo para esta nota técnica (NT) decorre do fato de que o Governo do Estado de Sergipe divulgou nota comemorando o aumento das notas do Ideb. É possível que isso tenha ocorrido ou venha a ocorrer em outros Estados e municípios. O objetivo desta nota é alertar a todos interessados a respeito desse problema e ilustrar como é possível melhorar o Ideb mesmo piorando as notas. O que ocorre em Sergipe é a mesma situação que ocorre no restante do país.

Os dados apresentados abaixo comprovam que:

- Como em todo o país, houve piora significativa das notas dos alunos na Prova Brasil de 2019. Isso se aplica a todas as disciplinas, níveis de ensino e às redes estaduais e municipais.
- Sergipe é uma das UFs que mais aumentou o Ideb – quando comparado com os demais municípios e redes de ensino. Isso se explica pelo elevado nível de reprovação existente ANTES da pandemia, mas não reflete melhoria nas notas:
 - ▶ Em Sergipe, entre 14 e 20% das escolas tiveram aumento no Ideb, apesar da queda das notas.
 - ▶ Em Sergipe, entre 32 e 72% dos municípios tiveram aumento no Ideb, apesar de forte queda nas notas da Prova Brasil.

A função da avaliação é prover informações úteis para tomar decisões. A avaliação da Prova Brasil de 2021 é um sinal de alarme para todos os municípios e unidades da federação.

No restante desta nota, apresentamos os resultados de Sergipe (Quadros 1 e 2) e a posição relativa das escolas na Prova Brasil (Quadro 3) e municípios (Quadro 4) em relação ao aumento do Ideb.

QUADRO 1 - RESULTADOS DOS ALUNOS SÉRIES INICIAIS – 2021 - SERGIPE

	Rede Estadual	Redes municipais	Diferença entre redes
MAT – Nota	213,7	184,7	29
Diferença 2019-2021	-9,9	-9,7	
Ano em que SE já obteve essa nota	2015	2013	
LP – Nota	188,6	172,5	16,1
Diferença 2019-2021	-5,7	-7,9	
Ano em que Sergipe já obteve essa nota	2015	2013	

- As linhas 1 e 4 do quadro 1 apresentam as notas de Matemática (MAT) e Língua Portuguesa (LP) das redes estaduais e municipais em 2021, bem como a diferença de pontuação entre as redes.
- As diferenças (9,9 e 5,7 para MAT e LP na rede estadual, e -9,7 e -7,9 nas redes municipais) se referem ao número de pontos A MENOS obtidos pelos alunos em 2021, quando comparado a 2019. Ou seja: em 2021, os alunos da mesma série sabiam mais do que os alunos que cursavam a série em 2019. Essa diferença corresponde aos conhecimentos relativos a quase um ano escolar.
- A última coluna se refere ao último ano em que essa nota já havia sido obtida, ou seja, ao ATRASO escolar decorrente da pandemia. Diante disso:

- ▶ Os alunos de 2021 sabem menos do que os alunos da mesma série sabiam em 2019;
- ▶ Os alunos de 2021 atingiram um nível de notas que já havia sido obtido em 2015 (MAT) e 2013 (LP). Esse é o indicador do atraso escolar.

QUADRO 2 - RESULTADOS DOS ALUNOS SÉRIES FINAIS – 2021 SERGIPE

	Rede Estadual	Redes municipais	Diferença entre redes
MAT – Nota	237,8	232,2	5,6
Diferença 2019-2021	-10,4	-5,9	
Ano em que Sergipe já obteve essa nota	2013	2015	2013
LP – Nota	239,4	232,7	6,3
Diferença 2019-2021	-7,0	-2,7	
Ano em que Sergipe já obteve essa nota	2013	2015	

- A interpretação é a mesma do quadro anterior.
- Cabe notar que a diferença de pontos é menor do que nas séries iniciais, mas os anos de atraso são semelhantes: isso significa que a melhoria das notas nas séries finais tem sido menor do que nas séries iniciais.

QUADRO 3 - PERCENTUAL DE ESCOLAS NOS ESTADOS QUE TIVERAM QUEDA NA NOTA MÉDIA, MAS MANTIVERAM OU AUMENTARAM O IDEB ENTRE 2019 E 2021.

UF	Ensino Médio		Anos Finais		Anos Iniciais	
	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa
AC	2%	1%	5%	3%	4%	3%
AL	12%	10%	17%	13%	7%	6%
AM	5%	5%	12%	11%	9%	7%
AP	0%	0%	2%	3%	7%	4%
BA	2%	1%	11%	9%	9%	7%
CE	34%	25%	15%	12%	7%	5%
DF	5%	2%	12%	7%	11%	5%
ES	3%	3%	12%	10%	11%	7%
GO	15%	12%	13%	10%	6%	4%
MA	8%	6%	9%	8%	7%	5%
MG	9%	7%	17%	12%	5%	3%
MS	0%	0%	4%	2%	7%	6%
MT	1%	0%	5%	4%	5%	4%
PA	1%	1%	10%	7%	9%	7%
PB	7%	7%	15%	13%	8%	7%
PE	17%	11%	16%	11%	11%	8%
PI	7%	6%	13%	10%	9%	7%
PR	18%	14%	26%	17%	9%	6%
RJ	10%	8%	15%	10%	10%	7%
RN	0%	0%	4%	4%	4%	4%
RO	5%	3%	10%	6%	10%	7%
RR	0%	0%	1%	0%	5%	3%
RS	3%	2%	9%	7%	9%	7%
SC	1%	0%	11%	7%	10%	7%
SE	14%	14%	20%	19%	17%	14%
SP	6%	4%	13%	7%	6%	3%
TO	7%	5%	7%	6%	5%	4%

- Como se vê nesse quadro, uma porcentagem expressiva de escolas aumentou o Ideb apesar da queda das notas. Em Sergipe, isso ocorreu de maneira elevada.
- Esse quadro ilustra a ilusão criada pelo indicador Ideb: é possível melhorar no Ideb e piorar na Prova Brasil. A pandemia colocou essa ilusão a nu. Se, por um lado, é importante reduzir as taxas de reprovação escolar, sobretudo nos Estados do Norte e do Nordeste do país, por outro lado, não se deve misturar índices, pois podem levar a conclusões equivocadas.

QUADRO 4 - PERCENTUAL DE MUNICÍPIOS NOS ESTADOS QUE TIVERAM QUEDA NA NOTA MÉDIA, MAS MANTIVERAM OU AUMENTARAM O IDEB ENTRE 2019 E 2021.

UF	Ensino Médio		Anos Finais		Anos Iniciais	
	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa
AC	9%	5%	23%	5%	14%	14%
AL	20%	16%	38%	32%	22%	13%
AM	48%	42%	53%	39%	34%	27%
AP	6%	0%	0%	6%	50%	38%
BA	12%	9%	35%	25%	38%	25%
CE	54%	42%	42%	36%	16%	8%
ES	17%	18%	54%	49%	31%	18%
GO	17%	16%	26%	24%	13%	6%
MA	15%	12%	37%	29%	27%	20%
MG	29%	23%	45%	29%	8%	4%
MS	6%	8%	29%	23%	16%	11%
MT	6%	4%	31%	20%	16%	14%
PA	7%	4%	42%	23%	41%	33%
PB	21%	19%	53%	41%	32%	30%
PE	22%	14%	43%	27%	26%	22%
PI	24%	19%	35%	27%	29%	25%
PR	38%	30%	43%	29%	14%	10%
RJ	62%	48%	77%	50%	50%	43%
RN	4%	1%	27%	19%	22%	17%
RO	10%	10%	40%	33%	17%	13%
RR	0%	0%	7%	13%	20%	20%
RS	11%	8%	44%	38%	25%	19%
SC	5%	2%	30%	19%	19%	13%
SE	45%	32%	72%	63%	69%	63%
SP	20%	13%	30%	14%	7%	4%

- Esse quadro se refere à porcentagem de municípios que teve aumento no Ideb apesar da redução das notas. Sergipe, Ceará e Rio de Janeiro foram os Estados em que isso ocorreu com maior intensidade. As séries finais também tiveram aumento mais expressivo do que os demais níveis de ensino.

Em síntese:

- Não há nada a comemorar, pelo contrário.
- A Prova Brasil de 2021 é um marco na história da educação brasileira: pela primeira vez, desde o início dessa avaliação, tivemos uma queda generalizada e significativa no desempenho dos alunos. Essa queda, possivelmente, é ainda maior do que o indicado na Prova Brasil, dado o elevado índice de alunos que não compareceram ao exame.
- Caberá a cada rede de ensino analisar os dados com prudência e tomar as medidas que a situação requer.
- Ao Governo Federal e ao Inep, de modo particular, cabe rever o Ideb, dado que ele parece se prestar a interpretações que em nada contribuem para melhorar a qualidade da educação